

Profesionālās tālākizglītības centrs



Reģ.Nr. 42403008955

Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne, LV-4601
tāl. 28817083, e-pasts fibra@inbox.lv, www.mcfibra.lv

Profesionālās tālākizglītības centra “FIBRA” pašnovērtējuma ziņojums*

Rēzeknē, 23.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “FIBRA” valdes locekle

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Vita Kravčenko

(paraksts)

23.10.2023.

(datums)

(vārds, uzvārds)

*Veidnis paredzēts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādēm

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.08.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (Lietvedis)	20T346011	Attālināti MS Teams platformā	P-7432	01.03.2013.	19	14
Ēdināšanas pakalpojumi (Pavāra palīgs)	20T811021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_5437	22.11.2021.	11	10
		Stacijas iela 46, Daugavpils			35	26
		P.Miglinīka iela 34A, Ludza			12	12
Ēdināšanas pakalpojumi (Konditora palīgs)	20T811021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_5325	12.11.2021.	10	10
		“Pie Kaupra”, Malta, Viļānu pag., Rēzeknes nov.			10	9
		Stacijas iela 46, Daugavpils			22	21
Loģistika	30T840111	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	Pk-7415	25.02.2013.	12	11
Metālapstrāde (MAG)	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P-7414	25.02.2013.	12	12
		P.Miglinīka iela 34A, Ludza			10	10
Metālapstrāde (MIG)	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_1296	17.06.2019.	12	11
		P.Miglinīka iela 34A, Ludza			9	9
Metālapstrāde (MAG, 640)	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_5808	07.03.2022.	3	3
Metālapstrāde (MIG, 640)	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_6190	13.07.2022.	3	3
Metālapstrāde (MMA, 640)	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_6191	13.07.2022.	3	3
Metālapstrāde (MMA, 480)	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_6453	06.10.2022.	5	5
Metālapstrāde (OAW, 640)	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_6472	14.11.2022.	5	5
Metālapstrāde (OAW, 480)	20T521011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_6452	06.10.2022.	3	3
Sociālā aprūpe	20T764011	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_5895	14.03.2022.	3	3

**Veidnis paredzēts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādēm*

		P.Miglinīka iela 34A, Ludza			7	7
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (Šuvējs)	20T542021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_3321	27.07.2020.	3	3
Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija (Drēbnieks)	20T542021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_10726	22.12.2014.	2	0
Mazā biznesa organizēšana	20P341021	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P-11360	16.03.2015.	16	16
		P.Miglinīka iela 34A, Ludza			10	10
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P_2015	08.11.2019.	5	5
Angļu valoda pakalpojumu nozarē strādājošiem (pamata līmenis)	20P225001	Atbrīvošanas aleja 94A, Rēzekne	P-12731	23.10.2015.	3	3

1.2. 2022./23.mācību gadā mācības pārtrauca 21 apmācāmais, t.i 10% no izglītojamo skaita. 13 izglītojamie iekārtojās darbā un nevarēja savienot mācības ar darbu, 1 izglītojamo atskaitīts veselības stāvokļa dēļ, 7 izglītojamie atskaitīti, jo kavēja vairāk kā 20% no kopējā izglītības programmas apjoma.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīgu, kvalitatīvu, uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientētas izglītības piedāvājums.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ieinteresēts, motivēts mācīties un attīstīties mūža garumā izglītojamo, kurš spēj kompleksi lietot iegūtās zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, sadarbība, atbildība, drošība.

**Veidnis paredzēts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādēm*

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Modulāro profesionālās izglītības programmu piedāvājuma pieaugušajiem attīstība.	Tiek ieviests uz profesionālajām kompetencēm balstīts izglītības process un uz sniedzamajiem rezultātiem vērsta pieeja.	Daļēji sasniegts.
	Izstrādātas un akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas “Metālapstrāde” ar kvalifikāciju “Gāzmetinātājs (OAW)” un ar kvalifikāciju “Lokmetinātājs metināšanā ar volframa elektrodu inertās gāzes vidē (TIG)”	Sasniegts. Izstrādātas un akreditētas modulārās profesionālās izglītības programmas “Metālapstrāde” ar kvalifikāciju “Gāzmetinātājs (OAW/311)” un “Rokas lokmetinātājs (MMA/111)”.
Materiāltehnisko resursu klāsta paplašināšana.	Atbilstoši izglītības iestādes attīstības prioritātēm, ir atjaunots un paplašināts materiāltehnisko resursu klāsts.	Sasniegts.
	Renovēta darbnīcu ēka, iegādātas atbilstošas iekārtas un aprīkojums izglītības programmu praktisko darbu īstenošanai.	Daļēji sasniegts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības programmu kvalitātes pilnveidošana	Tiek īstenotas mūsdienīgas, aktuālas un pieprasītas izglītības programmas.	
	Aktualizētas visas profesionālās izglītības programmas atbilstoši jaunākajām izmaiņām likumdošanā un nozaru aktualitātēm..	
Neformālās un interešu izglītības programmu piedāvājuma attīstība	Tiek paplašināts neformālās un interešu izglītības programmu piedāvājums.	
	Izstrādātas jaunas neformālās izglītības datorzinību programmas 17 virzienos (kopās).	

**Veidnis paredzēts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādēm*

	Izstrādātas interešu izglītības programmas skaistumkopšanas jomā.	
Materiāltehnisko resursu klāsta paplašināšana.	Atbilstoši izglītības iestādes attīstības prioritātēm, ir atjaunots un paplašināts materiāltehnisko resursu klāsts.	
	Pabeigta darbnīcu ēkas renovācija, iegādātas atbilstošas iekārtas un aprīkojums izglītības programmu praktisko darbu īstenošanai.	
	Uzsākta izglītības iestādes ēkas jumta seguma un notekūdeņu sistēmas nomaiņa.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Jāveicina izglītojamo līdzatbildība par saviem mācību rezultātiem.
	Kursu noslēgumā arī turpmāk veikt absolventu anketēšanu, lai saņemtu atgriezenisko saiti par izglītības iestādes un pedagogu profesionālo darbību.
	Mērķtiecīgāk izzināt absolventu turpmāko profesionālo darbību.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pilnveidot pedagogu savstarpējo nodarbību vērošanas praksi.
	Uzlabot atgriezeniskās saites sniegšanas dažādību un tās efektivitāti.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Regulāri aktualizēt īstenotās izglītības programmas.
	Veicināt visu pedagogu sadarbību, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu.

**Veidnis paredzēts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādēm*

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001 ietvaros organizētas apmācības bezdarbniekiem un darba meklētājiem. Šī projekta ietvaros apmācības notika 457 izglītojamajiem. 130 izglītojamie apguva profesionālās tālākizglītības programmas, 26 – profesionālās pilnveides izglītības programmas, 301 – neformālās izglītības programmas.
- 4.2. ESF projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” Nr.7.1.1.0/15/I/001 ietvaros organizētas apmācības bezdarba riskam pakļautām personām (mūžizglītība). Apmācības tika īstenotas angļu valodas apguvei dažādos līmeņos un datorprasmju apguvei neformālās izglītības programmās: “Ievads programmatūras testēšanā”, “Vizuālo materiālu veidošana ar bezmaksas tiešsaistes rīkiem Canva, Postermywall, Piktochart.co., Infogram.com”, “Kiberdrošība”. Apmācībās tika iesaistīti 275 izglītojamie.
- 4.3. Sadarbībā ar VIAA profesionālās tālākizglītības centrs “FIBRA” turpināja dalību projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 7. un 8. kārtā. Tika īstenotas profesionālās tālākizglītības programmas: „Sociālā aprūpe” ar profesionālo kvalifikāciju „Aprūpētājs”, „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju „Lietvedis”, „Metālapstrāde” ar profesionālo kvalifikāciju „Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu inertās gāzes vidē (MIG)”. Kopā apmācībās piedalījās 32 izglītojamie.
- 4.4. Sadarbībā ar SIF tika īstenots projekts „Motivācijas paaugstināšana un atbalsta pakalpojumu nodrošināšana sociālās atstumtības un diskriminācijas riskam pakļautām personām”. 2022.gada 15.decembrī šis projekts ir noslēdzies. Projekta aktivitātes notika Ziemeļlatgales, Dienvidlatgales un Pierobežas reģionos. Projekta ietvaros tika nodrošināti motivācijas paaugstināšanas un atbalsta pakalpojumi (pārmaiņu aģentu, karjeras konsultantu, juristu, psihologu individuālās un grupu konsultācijas) sociālās atstumtības un diskriminācijas riskam pakļautām mērķa grupām pēc vecuma, dzimuma, invaliditātes un etniskās piederības, veicinot to integrāciju sabiedrībā, iekļaušanos sociālajā dzīvē, veicinot izpratni savu tiesību aizsardzībā, palīdzot iesaistīties izglītībā vai nodarbinātībā, tostarp pašnodarbinātībā. Projektā tika iesaistītas 540 personas.
- 4.5. Sadarbībā ar SIF turpinājās projekts “Sociālā mentora pakalpojuma nodrošināšana Ukrainas civiliedzīvotājiem”. Pakalpojums tiek sniegts Dienvidlatgales, Ziemeļlatgales un Pierobežas reģionā. Projekts tiek īstenots laika periodā no 2022.gada 7.aprīļa līdz 2023.gada 15.decembrim. Sociālie mentori nodrošina praktisku atbalstu, veidojot iesaistīto cilvēku izpratni par dzīvi Latvijā un tās sabiedrībā, palīdzot reālās dzīves situācijās apgūt ikdienai nepieciešamās prasmes, kā arī sniedzot atbalstu problēmu risināšanā. Līdz septembrim projektā iesaistīti 757 Ukrainas civiliedzīvotāji.

- 4.6. Sadarbībā ar SIF turpinājās Latvijas valsts budžeta finansētās programmas “Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem” īstenošana. 2022./2023. mācību gadā uzsāktas nodarbības 11 grupām, latviešu valodu apguva 157 izglītojamie.
- 4.7. Sadarbībā ar SIA “Rēzeknes slimnīca” tika organizēta izglītības programmu “Valsts valoda – pamata līmeņa 1. pakāpe (A1)” un “Valsts valoda – pamata līmeņa 2. pakāpe (A2)” īstenošana ukraiņu ārstiem, kuri strādā Rēzeknes slimnīcā. Programmu apguva 11 slimnīcas darbinieki. Valsts valodas prasmes pārbaudi uz A1 līmeni nokārtoja 9 apmācāmie, uz A2 līmeni – 4 apmācāmie. Sadarbība turpināsies arī 2023./24. mācību gadā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sadarbības līgumi ar:

- Nodarbinātības valsts aģentūru;
 - Valsts izglītības attīstības aģentūru;
 - Sabiedrības integrācijas fondu;
 - Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju;
 - SIA “Rēzeknes slimnīca”;
 - Rēzeknes speciālo ekonomisko zonu (RSEZ);
 - Latgales novada pašvaldībām;
 - Biedrību “Latvijas Sarkanais krusts”.
- 5.2. Sadarbības līgumi izglītības programmu praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu organizēšanai - SIA “Ceļi un tilti”, SIA “ArmaAuto”, SIA “Risinājums ABC, SIA „ARLETOVA”, SIA „ECLAT Realty”, SIA „Silgali-I”, SIA “DAUGAVPILS BOKSERU KLUBS”, SIA „LEKON”, RSEZ SIA "LATSTAB" SIA "EAST METAL", SIA “Gretta-V”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

- Veidot pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi.
- Veicināt izglītojamo vēlmi pilnveidot savas zināšanas visa mūža garumā, būt radošiem, sabiedriski aktīviem un līdzdarboties.
- Respektēt daudzpusīgu skatījumu uz pasauli, cienīt katra individuālās spējas un prasmes, kā arī iepriekšējo dzīves un darba pieredzi.
- Veicināt drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

6.2. Izglītības iestādē valda labvēlīgs mikroklimats, draudzīgas savstarpējās attiecības, savstarpēja cieņa un uzticēšanās. Saskarsme ar izglītojamajiem vienmēr vērsta uz sadarbību, ņemot vērā katra individuālās spējas un vajadzības. Iespēju robežās tiek sniegts atbalsts, nodrošinātas individuālās konsultācijas un sniegta informācija par iespēju saņemt palīdzību. Ieviešot visās profesionālās tālākizglītības programmās mācību priekšmetu “Sabiedrības un cilvēka drošība”, izglītojamie tiek iepazīstināti ar drošības un veselīga dzīvesveida jautājumiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Profesionālās tālākizglītības centrs „FIBRA” jau no 2011. gada sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru īstenojot neformālās izglītības programmas,

profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas, piedaloties dažādos atbalsta un konsultāciju pasākumos gan bezdarbniekiem, gan darba devējiem. Sadarbībā ar VIAA tiek realizēts ESF projekts “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”. Veiksmīga sadarbība ar Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju gan izglītības programmu īstenošanā, gan materiāltehniskās bāzes izmantošanā, gan pedagoģiskā personāla sadarbībā. Būtiski paplašināta un uzlabota materiāltehniskā un praktisko nodarbību mācību bāzi. Veiksmīgi notiek attālināto apmācību īstenošana, izmantojot mācību platformu Microsoft Teams.

7.2. 2022./2023. mācību gadā visi profesionālās tālākizglītības programmu izglītojamie, kuriem bija tiesības kārtot profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, tos ir nokārtojuši un ieguvuši attiecīgo kvalifikāciju. Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultātu vidējais vērtējums ir 8 balles (ļoti labi). Profesionālās pilnveides izglītības programmu noslēgumā izglītojamie kārtot noslēguma eksāmenu. Izglītojamo sasniegumu vidējais vērtējums ir 8.4 balles (ļoti labi). Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, profesionālās izglītības programmu noslēguma eksāmenu rezultāti ir uzlabojušies.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	32
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	30
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	31
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1500 (viens tūkstotis pieci simti) eiro

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	
2021./2022.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā	190, t.i. 90% no tiem, kuri uzsāka mācības. 21 izglītojamais mācības nepabeidza – 13 izglītojamie uzsāka darba

**Veidnis paredzēts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādēm*

ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	attiecības un nevarēja savienot darbu ar mācībām, 1 neturpināja mācības veselības problēmu dēļ, 7 tika atskaitīti par kavējumiem.
---	---

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>Izglītības iestāde nodrošina izglītojamajiem drošu, emocionāli labvēlīgu mācību vidi.</p> <p>Izglītojamiem pēc pieprasījuma un nepieciešamības ir pieejams sociālpedagoģiskais un psiholoģiskais atbalsts un individuālās konsultācijas.</p> <p>Mācību telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, telpas un aprīkojums atbilst drošības prasībām.</p> <p>Mācību telpās tiek ievērotas sanitāri higiēniskās prasības.</p> <p>Izglītības iestāde nodrošina apmācības izglītojamajiem tuvu viņu dzīvesvietai un apmācības attālināti.</p> <p>Izglītības iestāde pievērš lielu uzmanību mācību darba diferencijai, tiek nodrošinātas individuālās konsultācijas.</p> <p>Ir noslēgti sadarbības līgumi ar Latvijas Invalīdu atbalsta asociāciju un biedrību „Latvijas Sarkanais Krusts” par telpu pielāgošanu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.</p>
---	---

Profesionālās tālākizglītības centrs "FIBRA"

Reģ.Nr. 3161802394

Atbrīvošanas al.94A, Rēzeknē, LV-4601

m.t. 28817083, fibra@inbox.lv, www.mcfibra.lv**NODARBĪBU VĒROŠANAS LAPA**

Izglītības programmas veids un apjoms _____

Izglītības programmas nosaukums _____

Iegūstamā kvalifikācija _____

Mācību priekšmets _____

Izglītojamo skaits _____ grupā _____ nodarbībā

Pasniedzējs _____

Datums _____

Nodarbības tēma _____

Nodarbības vērošanas mērķis _____

Vērotājs _____

NODARBĪBAS VĒRTĒJUMS

Vērošanas parametri		Loti labi	Labi	Viduvēji	Nepieciešamie uzlabojumi
Vērtējums					
Nodarbības organizēšana	Grupās darba organizēšana				
	Kārtības uzturēšana				
	Laika sadalījums				
	Nodarbības uzbūve				
	Kārtība pēc darba pabeigšanas				
Mācīšanas process	Mērķu skaidrība				
	Līdzsvars starp teoriju un praktiskām aktivitātēm				
	Teorijas un praktisko aktivitāšu atbilstība programmas mērķiem				
	Mācību materiālu atbilstība				
	Metodes un to atbilstība				
	Uzdevumu un metožu daudzveidība				
	Izskaidrojumu kvalitāte				
	Izglītojamo iesaistīšana un motivēšana				
	Resursu daudzveidība				
Prezentācijas prasmes	Pedagoga valoda (Balss, dikcija, dzirdamība, izteiksmīgums)				
	Terminu lietojums				
	Jautājumu uzdošanas stils				
	Dialoga veidošanas prasmes				

Uzskates un tehnisko līdzekļu izmantošana	Izdales materiāli: <ul style="list-style-type: none"> • kvalitāte • mūsdienīgums • datorsalikums • norādīti avoti 				
	Tehnisko līdzekļu mērķtiecīga izmantošana (projektors, dators, video)				
	Uzskates materiālu izmantošanas kvalitāte				

SECINĀJUMI

Stiprās puses

Nepieciešamie uzlabojumi

Vērotājs _____

Pasniedzējs _____